

Nom :

Prénom :

Etablissement :

Classe :

Adaptation des méthodes de travail

L'objectif de ce questionnaire est de vous aider à repérer vos difficultés à adopter de bonnes méthodes de travail : organisation de votre travail, degré d'investissement, répartition du temps... avec les limites inhérentes à une auto-évaluation, à une auto-perception de soi-même ainsi qu'à des façons de travailler pas toujours orthodoxes qui diffèrent d'un individu à l'autre et qui n'en sont pas moins efficaces...

Malgré tout, nous avons lieu de penser que plus vos réponses seront sincères, plus vous serez en mesure de vous améliorer si vous le jugez opportun... !

Ci-dessous, pour chaque assertion, cocher la case « OUI » si vous êtes plutôt d'accord et « NON » si vous ne l'êtes plutôt pas.

		Plutôt	
		OUI	NON
1	Le soir, avant de me mettre au travail, je décide de l'ordre des devoirs à faire et des leçons à apprendre.		
2	Je perds trop de temps à écouter la radio, mes disques préférés, à regarder la télévision, à jouer sur mon ordinateur, à naviguer sur Internet...		
3	Lorsque j'ai plusieurs leçons à apprendre, il m'est difficile de déterminer à l'avance le temps qu'il me faudra consacrer à chacune d'elles.		
4	Je garde pour le dernier moment le travail que je juge difficile ou ennuyeux.		
5	Le sport ou des activités diverses m'empêchent de travailler régulièrement.		
6	Dès le début de cette année scolaire, je travaille régulièrement afin de ne pas être obligé(e), plus tard, de rattraper le temps perdu.		
7	Il m'arrive plusieurs soirs par semaine de ne pas m'occuper de mon travail scolaire.		
8	Je suis souvent surpris(e) le soir par la quantité de travail à faire.		
9	Lorsque je ne comprends pas certaines matières du premier coup, j'apprends par cœur.		
10	En expression écrite, j'éprouve une certaine difficulté à ordonner mes idées et à les exprimer avec clarté et précision.		
11	Lorsque j'ai une rédaction ou une dissertation à faire, je réfléchis sur le sujet dès qu'il m'est proposé et je note les idées qui me viennent à l'esprit.		
12	Lorsque j'étudie une leçon (d'histoire, par exemple), je la lis d'abord en entier avant d'apprendre séparément chacune des parties dont elle se compose.		
13	Lorsque j'étudie une leçon, j'utilise une feuille de brouillon pour noter le plan de la leçon ou les points importants.		
14	Lorsque j'étudie une leçon, je cherche à revoir dans ma tête ce que j'ai retenu jusque là.		
15	Lorsque je crois avoir terminé d'étudier une leçon, je m'efforce de la réciter comme si j'étais obligé(e) de fournir des explications au professeur.		
16	En langue vivante, j'apprends le vocabulaire et les expressions des textes étudiés en les récitant à haute voix.		
17	Le jour du contrôle, je me lève plus tôt pour revoir une dernière fois la matière à apprendre.		
18	Les soirs où je n'ai pas beaucoup de travail, je m'avance en faisant les leçons et les devoirs des jours suivants.		
19	Il m'arrive de m'entraîner en refaisant des exercices corrigés en classe.		
20	Lorsque j'ai un travail peu intéressant à faire, je persévère jusqu'à ce qu'il soit complètement terminé.		

		Plutôt	
		OUI	NON
21	Le soir, je tarde longtemps à me mettre sérieusement au travail.		
22	Lorsque je suis obligé(e) d'interrompre mon travail quelques instants, j'éprouve beaucoup de difficulté à m'y remettre.		
23	Lorsque je suis en train d'étudier, je me laisse facilement distraire.		
24	Au moment d'étudier, je me sens fatigué(e) ou découragé(e).		
25	Lorsque je rédige un devoir, je relis consciencieusement ma copie avant de la remettre au professeur.		
26	Mes cahiers sont toujours bien tenus.		
27	En classe, j'écoute attentivement les explications données par le professeur.		
28	Je suis nerveu(x)(se) lorsque j'ai un contrôle.		
29	Dans certaines disciplines, je ne fais pas l'effort nécessaire pour réussir.		
30	J'hésite à demander des explications au professeur sur les points que je n'ai pas bien compris.		
31	En classe, j'ai tendance à me décourager facilement.		
32	Lorsque je n'ai pas envie d'étudier, je profite de la moindre occasion pour m'occuper d'autre chose.		
33	Je voudrais poursuivre mes études au moins jusqu'au baccalauréat (général, technologique ou professionnel)		
34	J'essaie d'obtenir les meilleurs résultats possibles.		
35	Je fais un effort particulier lorsqu'il s'agit d'une matière que je n'aime pas beaucoup.		
36	Lorsque je fais un effort en classe, je le fais surtout pour (<i>ne cocher qu'une seule des cases à côté de a, b, c, d</i>) :		
	- plaire à mes parents ou à mes professeurs	a	
	- ne pas perdre la face aux yeux de mes copains	b	
	- pouvoir réaliser mon projet de formation	c	
	- le plaisir d'obtenir de bonnes notes	d	
	- autre (<i>précisez</i>)...		

Corriger collectivement en reproduisant les différentes catégories de la feuille d'autocorrection au tableau afin d'y indiquer le nombre de « OUI » et de « NON » pour chaque question.

En discuter pour déterminer exactement dans quel(s) domaine(s) en fonction de votre personnalité des progrès devront avoir lieu..., mais aussi pour améliorer cette grille d'analyse !

La feuille d'autocorrection suivante peut servir au report individuel des réponses et à une comptabilisation des bonnes et des mauvaises méthodes – excepté pour la question 36 où les propositions et les réponses devraient surtout prêter à discussion...

Reportez vos réponses dans les cases « OUI » ou « NON », puis cochez à côté la cellule « bonne méthode » qui correspond à une croix dans une case grisée ou « mauvaise méthode » à une croix dans une case blanche. Ensuite, additionnez chacune des deux colonnes pour obtenir un « total partiel » de « bonnes méthodes » et de « mauvaises méthodes », puis des « Totaux » par grandes classifications et enfin un « Total Général » de vos bonnes et mauvaises méthodes de travail.

Nom :

Prénom :

AMT

Etablissement :

Classe :

Feuille d'autocorrection

I - Utilisation du temps

Régularité dans le travail

	OUI	NON	Bon. Méth.	Mauv. Méth.
4				
6				
7				
total partiel				
2				
5				
total partiel				
1				
3				
8				
total partiel				
TOTAL				

Equilibre travail / loisirs

Prévision du temps de travail

II - Méthodes et organisation dans le travail

Méthodes utilisées

	OUI	NON		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
19				
total partiel				
17				
18				
total partiel				
TOTAL				

Organisation

III - Attitude / au travail

Concentration

	OUI	NON		
21				
22				
23				
24				
27				
28				
total partiel				
25				
26				
total partiel				
TOTAL				

Souci du travail bien fait

IV - Motivation / aux études

Ténacité

Attitude / aux études

Ambition

	OUI	NON		
20				
29				
30				
total partiel				
31				
35				
36	a	b	c	d
total partiel				
32				
33				
34				
total partiel				
TOTAL				
TOTAL GENERAL				